

Πληροφορίες για αθλητές και γονείς

Η INAS είναι η Παγκόσμια Αθλητική Ομοσπονδία για αθλητές με νοητική αναπηρία και είναι υπεύθυνη για να διοικεί και να επιβλέπει τη διαδικασία πλήρωσης προϋποθέσεων υποψηφιότητας για τους αθλητές που επιθυμούν να αγωνιστούν στα πλαίσια της.

Βασικά κριτήρια της διαδικασίας πλήρωσης προϋποθέσεων υποψηφιότητας του αθλητή

Οι επιλέξιμες αναπηρίες στις διοργανώσεις της INAS είναι οι κάτωθι:

I11- Νοητική Αναπηρία

Τα βασικά κριτήρια της διαδικασίας πλήρωσης προϋποθέσεων υποψηφιότητας που χρησιμοποιούνται από την INAS έχουν βασιστεί στον ορισμό που έχει δοθεί από την Αμερικανική Ένωση (AAIDD, 2010) για τη Νοητική Αναπηρία ο οποίος είναι σύμφωνος με αυτόν του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας (WHO, ICD-10 και ICF, 2001) και δηλώνει: «Η Νοητική Αναπηρία είναι μια αναπηρία η οποία χαρακτηρίζεται από σημαντικούς περιορισμούς στη νοητική λειτουργία και στην προσαρμοστική συμπεριφορά όπως αυτή εκφράζεται στις εννοιολογικές, κοινωνικές και πρακτικές προσαρμοστικές δεξιότητες. Η διάγνωση πρέπει να έχει τεθεί πριν την ηλικία των 18». Οι περιορισμοί στην προσαρμοστική συμπεριφορά επηρεάζουν την καθημερινή ζωή και την ικανότητα αντιμετώπισης αλλαγών στη ζωή και στο περιβάλλον».

Με βάση τον παραπάνω ορισμό (της AAIDD), η INAS θέτει τα παρακάτω κριτήρια προκειμένου ένας αθλητής με νοητική αναπηρία να συμμετέχει στα διάφορα αθλήματα:

1. Σημαντική αναπηρία στη νοητική λειτουργία δηλαδή ένα Γενικό Δείκτη Νοημοσύνης 75 ή χαμηλότερα και
 2. Σημαντικοί περιορισμοί στην προσαρμοστική συμπεριφορά όπως εκφράζεται στις εννοιολογικές, κοινωνικές και πρακτικές προσαρμοστικές δεξιότητες. Αυτό ορίζεται ως επίδοση που είναι τουλάχιστον 2 τυπικές αποκλίσεις κάτω από το μέσο όρο, είτε:
 - α. Ένας από τους ακόλουθους 3 τύπους προσαρμοστικής συμπεριφοράς: εννοιολογικών, κοινωνικών και πρακτικών δεξιοτήτων
 - β. Μια συνολική βαθμολογία σε σταθμισμένο εργαλείο αξιολόγησης εννοιολογικών, κοινωνικών και πρακτικών δεξιοτήτων
 3. Η νοητική αναπηρία πρέπει να είναι εμφανής κατά τη διάρκεια της περιόδου ανάπτυξης, η οποία περίοδος προσδιορίζεται από τη σύλληψη έως την ηλικία των 18 χρόνων.
- Οι αθλητές θα πρέπει να ανταποκρίνονται και στα 3 στοιχεία των κριτηρίων προκειμένου να εξεταστεί η υποψηφιότητά τους για τον αθλητισμό των ατόμων με νοητική αναπηρία.

I12 - Αθλητές με επιπρόσθετη σημαντική αναπηρία

Στην ομάδα αυτή ανήκουν αθλητές όπως περιγράφεται παραπάνω και με μια επιπλέον σημαντική αναπηρία. Σε πρώτη φάση, το πιλοτικό πρόγραμμα θα περιοριστεί στο σύνδρομο Down.

Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (WHO) ορίζει το σύνδρομο Down ως μια νοητική αναπηρία που οφείλεται σε επιπλέον γενετικό υλικό (τρισωμία) στο χρωμόσωμα 21.

Με βάση αυτό τον ορισμό τα βασικά κριτήρια της διαδικασίας πλήρωσης προϋποθέσεων υποψηφιότητας της INAS ενός αθλητή προκειμένου να συμμετέχει στον αθλητισμό για άτομα με σύνδρομο Down είναι:

1. Διάγνωση του συνδρόμου Down, και
2. Υπογεγραμμένη βεβαίωση από γιατρό ότι ο αθλητής δεν έχει πρόβλημα ατλαντοαξονικής αστάθειας - ένα πρόβλημα που συχνά συναντάται σε άτομα με σύνδρομο Down.

Σημ.: Αθλητές με Σύνδρομο Down Μωσαϊκού τύπου πρέπει να πληρούν τόσο το κριτήριο της νοητικής αναπηρίας όσο και τα παραπάνω κριτήρια.

Τα κριτήρια για αυτή την ομάδα θα αναθεωρηθούν και θα διευρυνθούν καθώς το δοκιμαστικό πρόγραμμα θα εφαρμόζεται και θα αναλύονται τα ερευνητικά δεδομένα.

II3 - Αθλητές με αυτισμό υψηλής λειτουργικότητας

Αυτισμός ή φάσμα αυτιστικών διαταραχών, ορίζεται από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας (WHO) ως «μια ομάδα σύνθετων νευρολογικών αναπτυξιακών διαταραχών. Κάτω από αυτή την «ομπρέλα» περιλαμβάνονται διαταραχές όπως ο αυτισμός και το σύνδρομο Asperger. Οι διαταραχές αυτές χαρακτηρίζονται από δυσκολίες στην κοινωνική αλληλεπίδραση και επικοινωνία και από μια στερεοτυπική επαναληπτική εκδήλωση ενδιαφερόντων και δράσεων», (WHO Autism Q&R Factsheet, 2016 (<http://www.who.int/features/qa/85/en/>)).

Με βάση αυτό τον ορισμό τα βασικά κριτήρια της διαδικασίας πλήρωσης προϋποθέσεων υποψηφιότητας της INAS ενός αθλητή προκειμένου να συμμετέχει στον αθλητισμό για άτομα με αυτισμό είναι:

1. Αποτελέσματα νοητικής αξιολόγησης με δείκτη άνω του 75 ή διάγνωση μη νοητικής αναπηρίας
2. Διάγνωση αυτισμού ή διαταραχών αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ) ή σύνδρομο Asperger που θα γίνει από εξειδικευμένο επαγγελματία με αναγνωρισμένες τεχνικές αξιολόγησης.

Η INAS ενημερώνει ότι τα κριτήρια αυτά μπορεί να αλλάξουν μετά από το δοκιμαστικό πρόγραμμα.

ΑΙΤΗΣΗ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΚΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΗ

Οι αθλητές μπορούν να κάνουν αίτηση ελέγχου βασικών κριτηρίων υποψηφιότητας για Εθνικό και Διεθνές επίπεδο. Η αίτηση για το Εθνικό επίπεδο (παλαιότερα γνωστή ως προσωρινή) εφόσον εγκριθεί δίνει δικαίωμα συμμετοχής σε εθνικούς αγώνες, αγώνες νέων και αγώνες ανάπτυξης της INAS. Δεν τους δίνει το δικαίωμα συμμετοχής σε Παγκόσμια ή Ηπειρωτικά Πρωταθλήματα ή να προχωρήσουν σε classification Παραολυμπιακών Αθλημάτων. Παρακαλούμε να ελέγξετε προσεκτικά το δελτίο πληροφοριών συμμετοχής για να γνωρίζετε σε ποιο επίπεδο απευθύνεται. Η αίτηση για το Διεθνές επίπεδο εφόσον εγκριθεί δίνει δικαίωμα συμμετοχής σε Παγκόσμια ή Ηπειρωτικά Πρωταθλήματα και είναι προαπαιτούμενο για το classification Παραολυμπιακών Αθλημάτων.

Συμπληρώνοντας την αίτηση

Οι σελίδες 1 και 2 θα πρέπει να συμπληρώνονται από τον εκπρόσωπο του αθλητή. Η σελίδα 3 πρέπει να συμπληρωθεί μόνο για αθλητές με σύνδρομο Down από τον γιατρό και η φόρμα, μαζί με τις σχετικές εκθέσεις θα πρέπει μετά να σταλούν στον οργανισμό μέλος της INAS την ΕΑΟΜμεΑ.

Η σελίδα 4 θα πρέπει να συμπληρωθεί από τον Εθνικό Επιτετραμμένο Αξιολόγησης που ορίζεται από τον Οργανισμό Μέλος της INAS και η σελίδα 5 θα πρέπει να συμπληρωθεί από την ΕΑΟΜμεΑ.

Όλες οι ενότητες θα πρέπει να συμπληρώνονται συνολικά και όσες δεν είναι πλήρως συμπληρωμένες ή δεν είναι σωστά συμπληρωμένες θα επιστρέφονται με αποτέλεσμα να δημιουργούνται καθυστερήσεις.

Η φόρμα θα πρέπει να συμπληρώνεται στα αγγλικά. Ένα πρωτότυπο αντίγραφο όλων των εκθέσεων πρέπει να παρέχεται μαζί με τη μετάφραση στα αγγλικά όπου είναι απαραίτητο.

Ταυτότητα Αθλητή

Η αίτηση θα πρέπει να περιλαμβάνει μια φωτοτυπία του διαβατηρίου του αθλητή. Εάν αυτό δεν είναι διαθέσιμο τότε ένα εναλλακτικό έγγραφο ταυτοποίησης με φωτογραφία (π.χ. εθνική ταυτότητα ή μαθητική/ φοιτητική ταυτότητα) η οποία θα δείχνει ξεκάθαρα την φωτογραφία του αθλητή επίσης το όνομα και η ημερομηνία γέννησης θα πρέπει να συμπεριλαμβάνονται.

Αποθήκευση και χρήση πληροφοριών

Η INAS θα χρησιμοποιήσει τις υποβαλλόμενες πληροφορίες στην αίτηση είτε για να εγγράψει τον αθλητή στη βάση αθλητικών δεδομένων της INAS και να εκτιμήσει την πλήρωση προϋποθέσεων υποψηφιότητας ως αθλητή με νοητική αναπηρία είτε για να διενεργήσει σχετικές διαδικασίες όπως

ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΑΙΤΗΣΗ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΚΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΗ

ενστάσεις, εφέσεις και έρευνα. Υπάρχει περίπτωση να χρειαστεί να μοιραστεί αυτές τις πληροφορίες με αντίστοιχους συνεργάτες για αυτούς τους σκοπούς.

Η έρευνα διέπεται από την πολιτική που ορίζεται στην ενότητα 6.2 του Εγχειριδίου της INAS. Όλα τα δεδομένα θα είναι ανώνυμα και θα ακολουθούν την πολιτική για την Προστασία Δεδομένων και Διαχείριση Πληροφοριών.

Για περισσότερες λεπτομέρειες για την πολιτική που ακολουθείται για την Προστασία δεδομένων και τη Διαχείριση Πληροφοριών, παρακαλούμε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα www.inas.org

Περαιτέρω βοήθεια και υποστήριξη

Εάν έχετε ερωτήσεις ή χρειάζεστε βοήθεια για να συμπληρώσετε την φόρμα, τότε παρακαλούμε να επικοινωνήσετε με τον Οργανισμό μέλος της INAS (λεπτομέρειες υπάρχουν στη σελίδα της INAS).

Αθλητές, γονείς / κηδεμόνες και ψυχολόγοι δεν θα πρέπει να επικοινωνούν απευθείας με την INAS.

Οι Οργανισμοί μέλη της INAS (δηλ. η ΕΑΟΜμεΑ) που χρειάζονται περαιτέρω υποστήριξη θα πρέπει να επικοινωνήσουν με τον Επικεφαλής για την πλήρωση προϋποθέσεων υποψηφιότητας στη διεύθυνση eligibility@inas.org Παρακαλείσθε να μη στέλνετε ερωτήσεις / αιτήσεις για την πλήρωση προϋποθέσεων υποψηφιότητας σε άλλες ηλεκτρονικές διευθύνσεις καθώς αυτό θα προκαλέσει καθυστερήσεις.

Παραπομπή σε ιστότοπους

Για περισσότερες πληροφορίες αναφορικά με τον ορισμό και την αξιολόγηση της νοητικής αναπηρίας, επισκεφθείτε:

- American Association on Intellectual and Developmental Disabilities - www.aidd.org
- INAS Eligibility Police - www.inas.org
- Classification Code - www.paralympic.org
- World Health Organisation – www.who.int
- Global Down Syndrome Foundation - www.globaldownsyndrome.org
- Interactive Autism Network – www.iancommunity.org

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΜΕΛΗ ΤΗΣ INAS

Υποβάλλοντας την αίτηση

Η αίτηση υποβάλλεται στην INAS από τον Οργανισμό Μέλος της INAS την ΕΑΟΜ ΑμεΑ

- μέσω του συστήματος ISMS. (see the user guide)

Επισημαίνουμε ότι οι αιτήσεις θα πρέπει να παραληφθούν από τη Γραμματεία τουλάχιστον 12 εβδομάδες πριν την προθεσμία για να εμφανιστούν στην Master list.

II1- Νοητική Αναπηρία

Απαιτούμενα προς υποβολή δικαιολογητικά – Εθνικό Επίπεδο

Πρέπει να υποβληθούν αποδεικτικά στοιχεία που θα υποστηρίζουν τη διάγνωση της νοητικής αναπηρίας. Όπου αυτό είναι δυνατό να κατατίθενται η ψυχολογική αξιολόγηση που αποδεικνύει τη νοητική αναπηρία και εάν αυτό δεν είναι εφικτό τότε τα παρακάτω θα είναι αποδεκτά:

- Ενυπόγραφη δήλωση από ψυχολόγο ή γιατρό που επιβεβαιώνει τη νοητική αναπηρία
- Απόδειξη φοίτησης σε ειδικό σχολείο για μαθητές με νοητική αναπηρία
- Βεβαίωση από το δημόσιο/κρατικό φορέα για λήψη βοήθειας που θα δείχνει καθαρά ότι η βοήθεια απαιτήθηκε λόγω της νοητικής αναπηρίας, (π. χ. διάγνωση κατά ICD-10)
- Να ακολουθεί η διαδικασία όπως περιγράφεται παρακάτω στα απαιτούμενα δικαιολογητικά στο διεθνές επίπεδο.

Απαιτούμενα προς υποβολή δικαιολογητικά –Διεθνές Επίπεδο

Μια πλήρης και λεπτομερής αξιολόγηση του αθλητή όπως περιγράφεται παρακάτω, θα πρέπει να διενεργηθεί από επαγγελματία ψυχολόγο προκειμένου να υποστηριχτεί η διάγνωση της νοητικής αναπηρίας:

Σημαντική αναπηρία στη νοητική λειτουργία. Η νοητική λειτουργία θα πρέπει να αξιολογηθεί χρησιμοποιώντας ένα διεθνώς αναγνωρισμένο και επαγγελματικά χορηγούμενο εργαλείο αξιολόγησης νοημοσύνης (IQ test). Η INAS αναγνωρίζει τις πιο πρόσφατα σταθμισμένες παραλλαγές των:

- Κλίμακες Νοημοσύνης του Wechsler – WISC (ηλικίες 6-16) και WAIS (ηλικίες 16-90) συμπεριλαμβανομένων και τοπικών παραλλαγών όπως οι HAWIE, S-SAIS και MAWIE (Σημείωση: η WASI δεν γίνεται αποδεκτή)
- Η Stanford- Binet (για ηλικίες 2+)
- Τεστ Προοδευτικών Μητρών Raven (Σημείωση: η CPM δεν γίνεται αποδεκτή)

Σημαντικοί περιορισμοί στην προσαρμοστική συμπεριφορά. Η προσαρμοστική συμπεριφορά θα πρέπει να αξιολογηθεί χρησιμοποιώντας ένα εργαλείο αξιολόγησης σταθμισμένο στο γενικό πληθυσμό συμπεριλαμβανομένων και ατόμων με αναπηρίες π.χ. Κλίμακες Προσαρμοστικής Συμπεριφοράς του Vineland, Κλίμακες Προσαρμοστικής Συμπεριφοράς ABAS ή AAMR.

Η αξιολόγηση και οι εκθέσεις θα πρέπει να γίνονται στους τομείς της επικοινωνίας, της αυτοεξυπηρέτησης, της αυτοκαθοδήγησης, των κοινωνικών/ διαπροσωπικών δεξιοτήτων και της ικανότητας ανταπόκρισης στις αλλαγές της ζωής και στις απαιτήσεις του περιβάλλοντος.

Σε χώρες που δεν υπάρχουν παρόμοια σταθμισμένα test η αξιολόγηση θα πρέπει να γίνεται με αυστηρή και συστηματική κλινική παρατήρηση για κάποια χρονική περίοδο, και θα πρέπει να ενισχύονται από επιπλέον τεκμήρια προερχόμενα από αρχεία και από εκείνους που γνωρίζουν το άτομο καλά. Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την αξιολόγηση δίνονται στο παράρτημα 3.

Ηλικία έναρξης των δυσκολιών πριν τα 18.

Η ηλικία έναρξης των δυσκολιών θα πρέπει να τεκμηριώνεται μέσω ενός λεπτομερούς οικογενειακού ιστορικού που θα περιλαμβάνει και το ιστορικό εκπαίδευσης μαζί με προηγούμενες αξιολογήσεις του νοητικού δυναμικού που έγιναν πριν την ηλικία των 18 ετών ή μέσω μιας υπογεγραμμένης δήλωσης από τον τωρινό ψυχολόγο ο οποίος θα αναφέρει τα τεκμήρια πάνω στα οποία στηρίζεται η διάγνωση.

Στην περίπτωση εκτίμησης της νοητικής λειτουργίας ή/και της προσαρμοστικής συμπεριφοράς, ο ψυχολόγος που διενεργεί το τεστ θα πρέπει να παρέχει έκθεση (ή εκθέσεις) η οποία δεν θα πρέπει να είναι παλαιότερη των 5 ετών όπου:

Στην περίπτωση εκτίμησης της νοητικής λειτουργίας ή/και της προσαρμοστικής συμπεριφοράς, ο ψυχολόγος που διενεργεί το τεστ θα πρέπει να παρέχει έκθεση (ή εκθέσεις) όπου:

- Να παρουσιάζεται σε επίσημο επιστολόχαρτο δηλώνοντας- Όνομα και Ακαδημαϊκοί – Επαγγελματικοί Τίτλοι του Ψυχολόγου, Αριθμός μέλους και στοιχεία του επαγγελματικού φορέα του οποίου είναι μέλος, Διεύθυνση, τηλέφωνο/ αριθμό φαξ και email
- Να είναι δακτυλογραφημένα (όχι χειρόγραφες εκθέσεις)
- Να δηλώνει πότε και πού έγινε η αξιολόγηση (δηλ. ημερομηνία, τοποθεσία)
- Να δηλώνει το όνομα και την έκδοση του εργαλείου αξιολόγησης νοημοσύνης (IQ test) που έχει χρησιμοποιηθεί, τη μέθοδο της αξιολόγησης της Προσαρμοστικής Συμπεριφοράς και για ποιο λόγο αυτή η προσέγγιση της αξιολόγησης έχει επιλεγεί.
- Να συμπεριλαμβάνει γενικές πληροφορίες αναφορικά με το ιστορικό των αθλητών και το γενικό πλαίσιο της ζωής τους.
- Να συμπεριλαμβάνει μία λεπτομερή ανάλυση και σχολιασμό των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης του νοητικού δυναμικού και της προσαρμοστικής συμπεριφοράς καθώς και μια τελική διάγνωση/βεβαίωση Νοητικής λειτουργίας και Προσαρμοστικής Συμπεριφοράς.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΑΙΤΗΣΗ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΚΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΗ

- Να εξηγεί τυχόν παράγοντες που μπορεί να έχουν επηρεάσει τα αποτελέσματα. Θα πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στις περιπτώσεις που υπάρχει μεγάλη διαφορά μεταξύ των βαθμολογιών στις υποκλίμακες του εργαλείου αξιολόγησης. Κάτι τέτοιο μπορεί να απαιτεί την διαφορετική ερμηνεία του γενικού δείκτη ή να τον καθιστά μη αντιπροσωπευτικό. Οι εκθέσεις θα πρέπει να ακολουθούν τις οδηγίες που διατυπώνονται στο εγχειρίδιο για το εργαλείο αξιολόγησης νοημοσύνης (IQ τεστ) και θα πρέπει να συμπεριλαμβάνεται η ανάλυση και ο σχολιασμός.
- Στην περίπτωση αξιολόγησης της Προσαρμοστικής Συμπεριφοράς, η έκθεση θα πρέπει να περιλαμβάνει μια περίληψη και ερμηνεία των βαθμολογιών που έχουν επιτευχθεί στον κάθε τομέα (επικοινωνία, αυτοεξυπηρέτηση, αυτοκαθοδήγηση, κοινωνικές/ διαπροσωπικές δεξιότητες, Ικανότητα ανταπόκρισης στις αλλαγές της ζωής και στις περιβαλλοντικές απαιτήσεις).
- Να συμπεριλαμβάνει αντίγραφο της ανακεφαλαιωτικής σελίδας/ φύλλο απαντήσεων της εκτίμησης της νοημοσύνης και των σταθμισμένων αξιολογήσεων της Προσαρμοστικής Συμπεριφοράς που θα εμφανίζουν όλες τις βαθμολογίες. Αυτά θα πρέπει να είναι παρόμοια με τις απεικονίσεις που εμφανίζονται παραπλεύρως (βλ. Σελίδα 4 των Οδηγιών στα Αγγλικά). Στην περίπτωση που αυτά τα έγγραφα δεν είναι διαθέσιμα, ο ψυχολόγος θα πρέπει να εξηγεί το γιατί μέσα στην Έκθεση.
- Ένα υπόδειγμα έκθεσης βρίσκεται στο Παράρτημα 1 το οποίο μπορεί να φανεί χρήσιμο κατά τη σύνταξη των απαραίτητων εκθέσεων. Αυτό θα πρέπει να δοθεί και στον ψυχολόγο που διεξάγει τις αξιολογήσεις.

Το υπόδειγμα προορίζεται μόνο ως οδηγός και οι ψυχολόγοι μπορεί να προτιμήσουν να χρησιμοποιήσουν τη δική τους διάταξη στην έκθεση.

Είναι ωστόσο σημαντικό να περιλαμβάνονται όλες οι πληροφορίες που έχουν ζητηθεί και η έκθεση να είναι εξατομικευμένη.

II2 - Αθλητές με επιπρόσθετη σημαντική αναπηρία

Απαιτούμενα προς υποβολή δικαιολογητικά – Εθνικό και Διεθνές Επίπεδο

Πρέπει να υποβληθούν αποδεικτικά στοιχεία που θα υποστηρίζουν τη διάγνωση του Συνδρόμου Down

ΤΡΙΣΩΜΙΑ 21:

- Αποτελέσματα εξέτασης Αίματος (κυτταρογεννητική ανάλυση που σημαίνει μελέτη της μορφής και του αριθμού των χρωματοσωμάτων που να πιστοποιεί ότι ο αθλητής έχει το σύνδρομο Down και αν αυτά δεν είναι διαθέσιμα
- Μία υπογεγραμμένη δήλωση από πιστοποιημένο γιατρό ή ψυχολόγο που να επιβεβαιώνει τη διάγνωση του Συνδρόμου Down

ΜΩΣΑΙΚΟ ΣΥΝΔΡΟΜΟ DOWN

Χρειάζεται να κατατεθούν το 1 και το 2 ή το 3

1. Διάγνωση νοητικής αναπηρίας (όπως περιγράφεται παραπάνω)
2. Αποτελέσματα εξέτασης Αίματος (κυτταρογεννητική ανάλυση που σημαίνει μελέτη της μορφής και του αριθμού των χρωματοσωμάτων που να πιστοποιεί ότι ο αθλητής έχει το Μωσαϊκό Σύνδρομο Down
3. Μία υπογεγραμμένη δήλωση από πιστοποιημένο γιατρό ή ψυχολόγο που να επιβεβαιώνει τη διάγνωση του Μωσαϊκού Συνδρόμου Down

ΑΣΤΑΘΕΙΑ ΤΗΣ ΑΤΛΑΝΤΟΑΞΟΝΙΚΗΣ ΑΡΘΡΩΣΗΣ

Είναι μία σπάνια πάθηση που προκαλεί υπερκινητικότητα του αυχένα και αυξάνει τον κίνδυνο τραυματισμού σε ορισμένα αθλήματα. Απαντάται πιο συχνά σε άτομα με σύνδρομο Down.

Η διάγνωση γίνεται μόνο από γιατρούς με ακτινογραφίες αυχένος.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΑΙΤΗΣΗ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΚΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΗ

1. Αθλητές με συμπτωματική Αστάθειας της Ατλαντοαξονικής άρθρωσης (π.χ. διαγνωσμένη AAA) δεν μπορούν να συμμετέχουν σε αγώνες της INAS λόγω του κινδύνου τραυματισμού.
2. Αθλητές με ασυμπτωματική Αστάθειας της Ατλαντοαξονικής άρθρωσης (π.χ. δεν υπάρχει ένδειξη AAA) μπορούν να συμμετέχουν με δική τους ευθύνη με τις εξής προϋποθέσεις:
 - Υπογεγραμμένη βεβαίωση από γιατρό ότι μπορεί να αθλείται
 - Συναίνεση γονέων ή νόμιμων κηδόμενων για τους ανήλικους
 - Δεν πρέπει να υπάρχουν συμπτώματα προοδευτικής μυοπάθειας όπως περιγράφονται παρακάτω:
 - Επιδείνωση της μυϊκής αδυναμίας
 - Απώλεια αισθητικότητας
 - Έναρξη ακράτειας ούρων
 - Μεταβολές του μυϊκού τόνου
 - Δυσυντονισμός κινήσεων
 - Μειωμένη κιναισθηση
 - Μεταβολές του προτύπου βάδισης
 - Αίσθηση μουδιάσματος στα χέρια και πόδια

Ότι όταν κάμπτεται ο αυχέννας είναι δυνατόν το πηγούνι να αγγίξει το στήθος.

Ότι ο αθλητής έχει καλό μυϊκό έλεγχο του αυχένα και της κεφαλής

Ο ιατρός πρέπει να υπογράψει την σελίδα 3 της αίτησης και να επισυνάψει κάθε απαραίτητο έγγραφο.

II3 - Αυτισμός υψηλής λειτουργικότητας

Απαιτούμενα προς υποβολή δικαιολογητικά – Εθνικό Επίπεδο

Πρέπει να υποβληθούν αποδεικτικά στοιχεία που θα υποστηρίζουν τη διάγνωση του αυτισμού. Όπου αυτό είναι δυνατό να κατατίθενται η ψυχολογική/ιατρική αξιολόγηση που αποδεικνύει τη διάγνωση του αυτισμού και εάν αυτό δεν είναι εφικτό τότε τα παρακάτω θα είναι αποδεκτά:

- Ενυπόγραφη δήλωση από εξειδικευμένο ψυχολόγο ή γιατρό που θα επιβεβαιώνει τη διάγνωση αυτισμού, διαταραχών αυτιστικού φάσματος ή σύνδρομο Asperger. Καθώς και:
 1. Μια έκθεση που θα στηρίζεται στην επανεξέταση προηγούμενων αξιολογήσεων και σε συνέντευξη με τον αθλητή για να επιβεβαιωθεί ότι οι εκθέσεις σχετίζονται με τον αθλητή και να εξετασθούν τυχόν σημαντικές αλλαγές μετά την ολοκλήρωση της αξιολόγησης. Η έκθεση πρέπει να περιλαμβάνει τα παρακάτω:
 - α) Αντίγραφα προηγούμενων αξιολογήσεων διάγνωσης αυτισμού, διαταραχών αυτιστικού φάσματος ή συνδρόμου Asperger,
 - β) Πλήρες οικογενειακό, αναπτυξιακό και εκπαιδευτικό ιστορικό,
 - γ) Σχόλια για την εγκυρότητα, αξιοπιστία των ευρημάτων της διαγνωστικής έκθεσης χρησιμοποιώντας τα κριτήρια που περιγράφονται παρακάτω (2γ-2ζ)
 - δ) Μια υπογεγραμμένη δήλωση που θα αναφέρει ότι κατά την επιστημονική του άποψη οι προηγούμενες αξιολογήσεις είναι ικανές για τη διάγνωση αυτισμού, διαταραχών αυτιστικού φάσματος ή συνδρόμου Asperger.
 2. Μια πλήρη και λεπτομερή αξιολόγηση από εξειδικευμένο ψυχολόγο ή γιατρό για διάγνωση ύπαρξης αυτισμού, διαταραχών αυτιστικού φάσματος ή συνδρόμου Asperger. Η αξιολόγηση πρέπει να περιλαμβάνει τα παρακάτω:
 - α) Τα επαγγελματικά/επιστημονικά προσόντα και την εξειδίκευσή τους για να κάνουν αξιολόγηση/διάγνωση αυτισμού,
 - β) Πλήρες οικογενειακό, αναπτυξιακό και εκπαιδευτικό ιστορικό,
 - γ) Λεπτομέρειες για τη μέθοδο αξιολόγησης που χρησιμοποιήθηκε και για ποιο λόγο επιλέχθηκε,
 - δ) Πλήρη αποτελέσματα της αξιολόγησης και αντίγραφα των ανακεφαλαιωτικών σελίδων των αποτελεσμάτων όλων των αναγνωρισμένων τεχνικών αξιολόγησης,

ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΑΙΤΗΣΗ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΚΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΗ

- ε) Λεπτομερή ανάλυση και σχολιασμό των ευρημάτων της αξιολόγησης,
- ζ) Εξηγήσεις για τυχόν παράγοντες που επηρέασαν τα αποτελέσματα,
- η) Ένα σαφές συμπέρασμα που θα περιλαμβάνει μια ενυπόγραφη δήλωση ότι κατά την επαγγελματική του άποψη η διάγνωση του αυτισμού μπορεί να επιβεβαιωθεί.

Και οι δυο εκθέσεις, τύπος 1 και 2, δεν πρέπει να είναι παλαιότερες των 5 ετών.

Απαιτούμενα προς υποβολή δικαιολογητικά – Διεθνές Επίπεδο

Μια πλήρης και λεπτομερής αξιολόγηση του αθλητή όπως περιγράφεται παρακάτω, θα πρέπει να διενεργηθεί από επαγγελματία ψυχολόγο ή γιατρό προκειμένου να υποστηριχτεί η διάγνωση αυτισμού ή διαταραχών αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ) ή σύνδρομο Asperger η οποία μπορεί να βασισθεί σε μια από τις δυο προσεγγίσεις:

1) Μια έκθεση που θα στηρίζεται στην επανεξέταση προηγούμενων αξιολογήσεων και σε συνέντευξη με τον αθλητή για να επιβεβαιωθεί ότι οι εκθέσεις σχετίζονται με τον αθλητή και να εξετασθούν τυχόν σημαντικές αλλαγές μετά την ολοκλήρωση της αξιολόγησης. Η έκθεση πρέπει να περιλαμβάνει τα παρακάτω:

- α) Αντίγραφα προηγούμενων αξιολογήσεων διάγνωσης αυτισμού, διαταραχών αυτιστικού φάσματος ή συνδρόμου Asperger,
- β) Πλήρες οικογενειακό, αναπτυξιακό και εκπαιδευτικό ιστορικό,
- γ) Σχόλια για την εγκυρότητα, αξιοπιστία των ευρημάτων της διαγνωστικής έκθεσης χρησιμοποιώντας τα κριτήρια που περιγράφονται παρακάτω (2γ-2ζ)
- δ) Μια υπογεγραμμένη δήλωση που θα αναφέρει ότι κατά την επαγγελματική του άποψη οι προηγούμενες αξιολογήσεις είναι ικανές διάγνωσης αυτισμού, διαταραχών αυτιστικού φάσματος ή συνδρόμου Asperger.

2) Μια πλήρη και λεπτομερή αξιολόγηση από εξειδικευμένο ψυχολόγο ή γιατρό για διάγνωση ύπαρξης διάγνωσης αυτισμού, διαταραχών αυτιστικού φάσματος ή συνδρόμου Asperger. Η αξιολόγηση πρέπει να περιλαμβάνει τα παρακάτω:

- α) Τα επαγγελματικά προσόντα και την εξειδίκευσή τους για να κάνουν αξιολόγηση/ διάγνωση αυτισμού,
- β) Πλήρες οικογενειακό, αναπτυξιακό και εκπαιδευτικό ιστορικό,
- γ) Λεπτομέρειες για τη μέθοδο αξιολόγησης που χρησιμοποιήθηκε και για ποιο λόγο επιλέχθηκε,
- δ) Πλήρη αποτελέσματα της αξιολόγησης και αντίγραφα των ανακεφαλαιωτικών σελίδων των αποτελεσμάτων όλων των αναγνωρισμένων τεχνικών αξιολόγησης,
- ε) Λεπτομερή ανάλυση και σχολιασμό των ευρημάτων της αξιολόγησης,
- ζ) Εξηγήσεις για τυχόν παράγοντες που επηρέασαν τα αποτελέσματα,
- η) Ένα σαφές συμπέρασμα που θα περιλαμβάνει μια ενυπόγραφη δήλωση ότι κατά την επαγγελματική του άποψη η διάγνωση του αυτισμού μπορεί να επιβεβαιωθεί.

Και οι δυο εκθέσεις, τύπος 1 και 2, δεν πρέπει να είναι παλαιότερες των 5 ετών καθώς και:

- Να παρουσιάζεται σε επίσημο επιστολόχαρτο δηλώνοντας - Όνομα και Ακαδημαϊκοί – Επαγγελματικοί Τίτλοι του Ψυχολόγου, Αριθμός μέλους και στοιχεία του επαγγελματικού φορέα του οποίου είναι μέλος, Διεύθυνση, τηλέφωνο/ αριθμό φαξ και email
- Να είναι δακτυλογραφημένες (όχι χειρόγραφες εκθέσεις)
- Να δηλώνει πότε και πού έγινε η αξιολόγηση (δηλ. ημερομηνία, τοποθεσία)

Ένα υπόδειγμα έκθεσης βρίσκεται στο Παράρτημα 2 το οποίο μπορεί να φανεί χρήσιμο κατά τη σύνταξη των απαραίτητων εκθέσεων. Αυτό θα πρέπει να δοθεί και στον ψυχολόγο που διεξάγει τις αξιολογήσεις. Το υπόδειγμα προορίζεται μόνο ως οδηγός και οι ψυχολόγοι μπορεί να προτιμήσουν να χρησιμοποιήσουν τη δική τους διάταξη στην έκθεση. Είναι ωστόσο σημαντικό να περιλαμβάνονται όλες οι πληροφορίες που έχουν ζητηθεί και η έκθεση να είναι εξατομικευμένη.

Παράρτημα 1- Υπόδειγμα Έκθεσης – Νοητική αναπηρία (αυτό θα πρέπει να χρησιμοποιείται μόνο ως οδηγός)

Όνομα Ψυχολόγου:
 Διεύθυνση: Ηλεκτρονική Διεύθυνση: Τηλέφωνο:
 Επαγγελματικοί τίτλοι Ψυχολόγου:
 Μέλος Επαγγελματικού Συλλόγου/ Αριθμός μέλους:

 Πλήρες Όνομα Αθλητή:
 Ημερομηνία Γέννησης Αθλητή:
 Ημερομηνία Αξιολόγησης:
 Ηλικία του αθλητή κατά την αξιολόγηση:

1. Εισαγωγή
 Σε αυτό το σημείο ο ψυχολόγος θα πρέπει να εξηγήσει τον σκοπό της αξιολόγησης, να κάνει μια περιγραφή των εργαλείων αξιολόγησης και των μεθόδων που χρησιμοποίησε (δηλ. ποιες αξιολογήσεις IQ και Προσαρμοστικής Συμπεριφοράς χρησιμοποιήθηκαν) και για ποιο λόγο επιλέχθηκαν.

2. Ιστορικό της Αξιολόγησης
 Εδώ ο ψυχολόγος θα πρέπει να αναφέρει το σχετικό ιστορικό του αθλητή συμπεριλαμβανομένης της εκπαίδευσης, του οικογενειακού ιστορικού, του ιατρικού ιστορικού (εάν είναι σχετικό με την αξιολόγηση) και τα αποτελέσματα από τυχόν προηγούμενα τεστ. Ο στόχος είναι να δομήσουμε τη γενική εικόνα του αθλητή.
 Ο ψυχολόγος θα πρέπει επίσης να αναφέρει τη συμπεριφορά του αθλητή κατά την αξιολόγηση, εάν συνοδεύεται από γονείς/ κηδεμόνες κλπ., καθώς και οποιαδήποτε ζητήματα μπορεί να επηρεάσουν το αποτέλεσμα της αξιολόγησης.
 Αναμένεται αυτή η ενότητα να μην είναι μικρότερη των 2 παραγράφων.

3. Αξιολόγηση Νοητικής Αναπηρίας
 Εδώ ο ψυχολόγος θα πρέπει να παραθέτει τα αποτελέσματα της αξιολόγησης με σχόλια ειδικά για κάθε τομέα. Για παράδειγμα στο τεστ WAIS η έκθεση θα πρέπει να περιλαμβάνει μια περίληψη Π λεκτικών και πρακτικών υποδοκιμασιών, περιλαμβανομένων και των τυπικών βαθμών που έχουν επιτευχθεί. Ο ψυχολόγος θα πρέπει να εξηγήσει λεπτομερώς κάθε σημαντική διακύμανση τιμών των υποδοκιμασιών και τις επιπτώσεις στην ερμηνεία του γενικού δείκτη νοημοσύνης, σύμφωνα με τις οδηγίες στο εγχειρίδιο του τεστ.

Βαθμολογίες
 Αναμένουμε επίσης και μια περίληψη των βαθμολογιών που έχουν επιτευχθεί. Π.χ. (όταν χρησιμοποιείται το WAIS IV).

	Τυπικές Τιμές	95% εύρος αξιοπιστίας
Λεκτική Κατανόηση		
Αντιληπτική Συλλογιστική		
Μνήμη Εργασίας		
Ταχύτητα Επεξεργασίας		
Δείκτης Γενικής Νοημοσύνης		

Αναμένεται αυτή η ενότητα να μην είναι μικρότερη από 5 παραγράφους

Προσαρμοστική συμπεριφορά

Εδώ ο ψυχολόγος θα πρέπει να εξηγεί πως διεξήχθη η αξιολόγηση της Προσαρμοστικής Συμπεριφοράς, ποιον συμβουλευτήκε και στη συνέχεια να κάνει μια περίληψη των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης με σχόλια ειδικά για κάθε τομέα.

Εάν η αξιολόγηση έχει διεξαχθεί μέσω κλινικής παρατήρησης είναι σημαντικό να παρέχονται όσο το δυνατόν περισσότερες πληροφορίες για την αξιολόγηση. Αυτό θα πρέπει να περιλαμβάνει το πότε, το που και το χρονικό διάστημα παρατήρησης, τι έκανε ο αθλητής κατά τη διάρκειά της και τα ευρήματα αυτής της παρατήρησης. Αυτό θα πρέπει να συμπληρώνεται από όλα τα διαθέσιμα αρχεία και τις συνεντεύξεις με ανθρώπους που γνωρίζουν καλά τον αθλητή όπως γονείς και κηδεμόνες. Η πηγή τέτοιου είδους επιπλέον τεκμηρίων θα πρέπει να σημειώνεται στην έκθεση. Συνήθως παίρνει περισσότερο χρόνο να αξιολογηθεί ένα άτομο μέσω παρατήρησης από το να χορηγηθεί μια κλίμακα αξιολόγησης όπως είναι η Vineland.

- **Επικοινωνία- Βαθμολογία που επιτευχθεί ή ευρήματα:**
Ο ψυχολόγος θα πρέπει να παρέχει μια ερμηνεία/ περίληψη των αποτελεσμάτων/ ευρημάτων σε αυτόν τον τομέα.
- **Ημερήσια Διαβίωση- Βαθμολογία που επιτευχθεί ή ευρήματα:**
Ο ψυχολόγος θα πρέπει να παρέχει μια ερμηνεία/ περίληψη των αποτελεσμάτων/ ευρημάτων σε αυτόν τον τομέα.
- **Κοινωνικοποίηση- Βαθμολογία που επιτευχθεί ή ευρήματα:**
Ο ψυχολόγος θα πρέπει να παρέχει μια ερμηνεία/ περίληψη των αποτελεσμάτων/ ευρημάτων σε αυτόν τον τομέα.
- **Κινητικές Δεξιότητες- Βαθμολογία που επιτευχθεί ή ευρήματα:**
Ο ψυχολόγος θα πρέπει να παρέχει μια ερμηνεία/ περίληψη των αποτελεσμάτων/ ευρημάτων σε αυτόν τον τομέα.
- **Συνολική Βαθμολογία Προσαρμοστικής Συμπεριφοράς/ Ευρήματα Αξιολόγησης. Βαθμολογία που επιτευχθεί ή ευρήματα:**
Εδώ ο ψυχολόγος θα παρέχει την τελική διάγνωση της προσαρμοστικής συμπεριφοράς

4. **Ηλικία έναρξης των δυσκολιών**

Εάν ο αθλητής είναι 18 ή παραπάνω την περίοδο της αξιολόγησης τότε ο ψυχολόγος θα πρέπει να εξηγεί εδώ τι τεκμηρίωση έχει υποβληθεί πριν την ηλικία των 18, ή θα παρέχει μια δήλωση που θα εξηγεί σε ποια τεκμηρίωση έχει στηρίξει τη διάγνωσή του.

5. **Τελική Διάγνωση**

Εδώ ο ψυχολόγος θα συνοψίσει τα κύρια ευρήματα και θα παρέχει μια ξεκάθαρη τελική διάγνωση. Θα εξηγήσει επίσης εάν υπάρχουν κάποιες συνθήκες που μπορεί να έχουν επηρεάσει τα αποτελέσματα του τεστ.

6. **Επισυνάψεις**

Ο ψυχολόγος θα επισυνάψει την ανακεφαλαιωτική σελίδα/ φύλλο απαντήσεων της εκτίμησης της νοημοσύνης και των σταθμισμένων αξιολογήσεων της Προσαρμοστικής Συμπεριφοράς.

Υπογραφή ψυχολόγου

Ημερομηνία

Παράρτημα 2- Υπόδειγμα Έκθεσης - Αυτισμός

(αυτό θα πρέπει να χρησιμοποιείται μόνο ως οδηγός)

Όνομα Ψυχολόγου:

Διεύθυνση:

Ηλεκτρονική Διεύθυνση:

Τηλέφωνο:

Επαγγελματικοί τίτλοι Ψυχολόγου:

Μέλος Επαγγελματικού Συλλόγου/ Αριθμός μέλους:

Πλήρες Όνομα Αθλητή:

Ημερομηνία Γέννησης Αθλητή:

Ημερομηνία Αξιολόγησης:

Ηλικία του αθλητή κατά την αξιολόγηση:

1. Εισαγωγή

Σε αυτό το σημείο ο ψυχολόγος θα πρέπει να εξηγήσει τον σκοπό της αξιολόγησης, να κάνει μια περιγραφή των εργαλείων αξιολόγησης και των μεθόδων που χρησιμοποίησε (δηλ. ποιες αξιολογήσεις για αυτισμό καθώς και ποιες συμπληρωματικές αξιολογήσεις όπως αξιολόγηση IQ ή Προσαρμοστικής Συμπεριφοράς χρησιμοποιήθηκαν) και για ποιο λόγο επιλέχθηκαν.

2. Ιστορικό της Αξιολόγησης

Εδώ ο ψυχολόγος θα πρέπει να αναφέρει το σχετικό ιστορικό του αθλητή συμπεριλαμβανομένης της εκπαίδευσης, του οικογενειακού ιστορικού, του ιατρικού ιστορικού (εάν είναι σχετικό με την αξιολόγηση) και τα αποτελέσματα από τυχόν προηγούμενα τεστ. Ο στόχος είναι να δομήσουμε τη γενική εικόνα του αθλητή.

Ο ψυχολόγος θα πρέπει επίσης να αναφέρει τη συμπεριφορά του αθλητή κατά την αξιολόγηση, εάν συνοδεύεται από γονείς/ κηδεμόνες κλπ., καθώς και οποιαδήποτε ζητήματα μπορεί να επηρεάσουν το αποτέλεσμα της αξιολόγησης.

Αναμένεται αυτή η ενότητα να μην είναι μικρότερη των 2 παραγράφων.

3. Αξιολόγηση Νοητικής Αναπηρίας

Εδώ ο ψυχολόγος θα πρέπει να παρουσιάσει και να εξηγήσει τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και κυρίως να σχολιάσει πως τα κριτήρια του ICD- 10 για τον αυτισμό έχουν αποδειχθεί μέσω της αξιολόγησης. Εάν υποβληθούν συμπληρωματικά στοιχεία για τη νοημοσύνη με χρήση τεστ αξιολόγησης νοητικού δυναμικού, πρέπει να υποβληθούν όπως περιγράφεται στο Παράρτημα στον Πίνακα 1. Αυτά τα αποδεικτικά στοιχεία είναι χρήσιμα γιατί παρέχουν περαιτέρω αξιοπιστία στη διάγνωση για τον αυτισμό (π.χ. σημαντικές διακυμάνσεις στο προφίλ του WAIS).

Αναμένεται αυτή η ενότητα να μην είναι μικρότερη από 5 παραγράφους

Προσαρμοστική συμπεριφορά

Είναι σημαντικό να περιλαμβάνεται αξιολόγηση Προσαρμοστικής Συμπεριφοράς για να επιβεβαιωθεί πως ο αυτισμός επηρεάζει τη ζωή του ατόμου και ότι έχει σημαντική επίδραση. Εδώ ο ψυχολόγος θα πρέπει να εξηγήσει πως διεξήχθη η αξιολόγηση της Προσαρμοστικής Συμπεριφοράς, ποιον συμβουλευτή και στη συνέχεια να κάνει μια περίληψη των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης με σχόλια ειδικά για κάθε τομέα.

Εάν η αξιολόγηση έχει διεξαχθεί μέσω κλινικής παρατήρησης είναι σημαντικό να παρέχονται όσο το δυνατόν περισσότερες πληροφορίες για την αξιολόγηση. Αυτό θα πρέπει να περιλαμβάνει το πότε, το που και το χρονικό διάστημα παρατήρησης, τι έκανε ο αθλητής κατά τη διάρκεια της και τα ευρήματα αυτής της παρατήρησης. Αυτό θα πρέπει να συμπληρώνεται από όλα τα διαθέσιμα αρχεία και τις

ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΑΙΤΗΣΗ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΚΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΗ

συνεντεύξεις με ανθρώπους που γνωρίζουν καλά τον αθλητή όπως γονείς και κηδεμόνες. Η πηγή τέτοιου είδους επιπλέον τεκμηρίων θα πρέπει να σημειώνεται στην έκθεση. Συνήθως παίρνει περισσότερο χρόνο να αξιολογηθεί ένα άτομο μέσω παρατήρησης από το να χορηγηθεί μια κλίμακα αξιολόγησης όπως είναι η Vineland.

Επικοινωνία- Βαθμολογία που επιτευχθεί ή ευρήματα:

Ο ψυχολόγος θα πρέπει να παρέχει μια ερμηνεία/ περίληψη των αποτελεσμάτων/ ευρημάτων σε αυτόν τον τομέα.

Ημερήσια Διαβίωση- Βαθμολογία που επιτευχθεί ή ευρήματα:

Ο ψυχολόγος θα πρέπει να παρέχει μια ερμηνεία/ περίληψη των αποτελεσμάτων/ ευρημάτων σε αυτόν τον τομέα.

Κοινωνικοποίηση- Βαθμολογία που επιτευχθεί ή ευρήματα:

Ο ψυχολόγος θα πρέπει να παρέχει μια ερμηνεία/ περίληψη των αποτελεσμάτων/ ευρημάτων σε αυτόν τον τομέα.

Κινητικές Δεξιότητες- Βαθμολογία που επιτευχθεί ή ευρήματα:

Ο ψυχολόγος θα πρέπει να παρέχει μια ερμηνεία/ περίληψη των αποτελεσμάτων/ ευρημάτων σε αυτόν τον τομέα.

Συνολική Βαθμολογία Προσαρμοστικής Συμπεριφοράς/ Ευρήματα Αξιολόγησης. Βαθμολογία που επιτευχθεί ή ευρήματα:

Εδώ ο ψυχολόγος θα παρέχει την τελική διάγνωση της προσαρμοστικής συμπεριφοράς

4. Ηλικία έναρξης των δυσκολιών

Εάν ο αθλητής είναι 18 ή παραπάνω την περίοδο της αξιολόγησης τότε ο ψυχολόγος θα πρέπει να εξηγήσει εδώ τι τεκμηρίωση έχει υποβληθεί πριν την ηλικία των 18, ή θα παρέχει μια δήλωση που θα εξηγήσει σε ποια τεκμηρίωση έχει στηρίξει τη διάγνωσή του.

5. Τελική Διάγνωση

Εδώ ο ψυχολόγος θα συνοψίσει τα κύρια ευρήματα και θα παρέχει μια ξεκάθαρη τελική διάγνωση. Θα εξηγήσει επίσης εάν υπάρχουν κάποιες συνθήκες που μπορεί να έχουν επηρεάσει τα αποτελέσματα του τεστ.

6. Επισυνάψεις

Ο ψυχολόγος θα επισυνάψει την ανακεφαλαιωτική σελίδα/ φύλλο απαντήσεων της εκτίμησης του αυτισμού και της νοημοσύνης καθώς και των σταθμισμένων αξιολογήσεων της Προσαρμοστικής Συμπεριφοράς.

Υπογραφή ψυχολόγου

Ημερομηνία

Παράρτημα 3 - Συμπληρωματικές οδηγίες για την αξιολόγηση της προσαρμοστικής συμπεριφοράς μέσω κλινικής παρακολούθησης

Μια αξιολόγηση της Προσαρμοστικής Συμπεριφοράς μέσω κλινικής παρακολούθησης γίνεται δεκτή μόνο σε χώρες που σταθμισμένα τεστ (όπως τα Vineland ή ABAS) δεν είναι διαθέσιμα. Σε τέτοιες περιπτώσεις, και βάσει της AAIDD (2010), η αξιολόγηση θα πρέπει:

- Να χρησιμοποιεί μια ποικιλία από πηγές πληροφόρησης (γονείς / κηδεμόνες, δάσκαλοι, σχολικά αρχεία, ιατρικά αρχεία κλπ.)
- Να αξιολογεί την «τυπική συμπεριφορά» για ακριβές χρονικό διάστημα και για ένα εύρος δραστηριοτήτων.
- Να λαμβάνονται υπόψη πιθανές προκαταλήψεις (bias)
- Να διαχωρίζεται η Προσαρμοστική Συμπεριφορά από την Προβληματική Συμπεριφορά

Η Αξιολόγηση θα πρέπει να γίνεται στους τομείς της επικοινωνίας, της αυτοεξυπηρέτησης, του αυτοκαθοδήγησης, των κοινωνικών/ διαπροσωπικών δεξιοτήτων και της ικανότητας να ανταποκρίνεται στις αλλαγές της ζωής και στις απαιτήσεις του περιβάλλοντος.

Μια πιο λεπτομερής έκθεση είναι περισσότερο απαραίτητη όταν η αξιολόγηση έχει γίνει μέσω κλινικής παρακολούθησης παρά όταν χρησιμοποιείται ένα τυπικό εργαλείο αξιολόγησης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4- Συμπληρωματικές οδηγίες για αθλητές με σύνδρομο Down

